

EXAMEN TOEFL ITP Nivel 2

Descriptorios de Calificaciones a partir de agosto 2023

Comprensión Auditiva

| TOEFL ITP® Calificación de las Secciones | Niveles de MCER | Descriptorios de Competencia |
|---|-----------------------|--|
| 46-50 | B1 | <p>En este nivel, al escuchar un diálogo corto, los candidatos generalmente son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entender vocabulario de uso frecuente e inferir el significado de vocabulario de uso poco frecuente; • entender algunas expresiones idiomáticas y coloquiales comunes (por ejemplo, “I don’t feel up to it”, “Maybe some other time”); • entender implicancias (por ejemplo, preguntas implícitas en forma de afirmaciones, sugerencias indirectas) que están claramente reforzadas; • entender funciones comunes de la lengua (p.ej., invitaciones, disculpas, sugerencias); • reconocer los referentes para una variedad de tipos de pronombres (por ejemplo, “their”, “these”, “one”). |
| 38-45 | A2 | <p>En este nivel, al escuchar un diálogo corto sobre situaciones cotidianas, los candidatos algunas veces son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entender la idea principal de la conversación; • entender el vocabulario básico; • entender los puntos que se indican explícitamente que son reforzados o repetidos; • entender los antecedentes para pronombres básicos (por ejemplo, “it”, “they”, “yours”). |

Nota: Los candidatos que logran una calificación en Comprensión Auditiva menor a 38 no alcanzan la competencia de referencia para el nivel A2.

EXAMEN TOEFL ITP Nivel 2

Descriptorios de Calificaciones a partir de agosto 2023

Estructura y Expresión Escrita

| TOEFL ITP® Calificación de las Secciones | Niveles de MCER | Descriptorios de Competencia |
|---|-----------------------|--|
| 43-58 | B1 | <p>En este nivel, los candidatos son generalmente capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar los tiempos verbales comunes de manera correcta, incluyendo las formas pasivas; <p>...</p> |

| TOEFL ITP® Calificación de las Secciones | Niveles de MCER | Descriptorios de Competencia |
|---|-----------------------|--|
| ... 43-58 | ... B1 | ... <ul style="list-style-type: none"> •usar los verbos de enlace con facilidad y las expletivas, como "there is" en ausencia de otro verbo principal; •reconocer cuando los verbos requieren objeto, tales como infinitivos, gerundios o cláusulas con "that"; •introducir una cláusula con palabras comunes como "before" o "if"; •reconocer la estructura correcta de una oración o cláusula, incluso cuando su sujeto y verbo están ligeramente separados. |
| 32-42 | A2 | <p>En este nivel, los candidatos algunas veces son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •demostrar familiaridad con los tiempos verbales usados con mayor frecuencia de verbos comunes; •usar el sustantivo singular o plural de manera correcta como sujeto de una oración en contextos muy simples; •unir los sujetos a sustantivos o adjetivos con verbos de enlace muy comunes; •reconocer que algunos verbos comunes requieren sustantivos como objetos; •hacer un uso adecuado de los comparativos simples y las conjunciones y preposiciones comunes. |

Nota: Los candidatos que logran una calificación en Comprensión de Lectura y Vocabulario menor a 33 no alcanzan la competencia de referencia para el nivel A2.

Comprensión de Lectura y Vocabulario

| TOEFL ITP® Calificación de las Secciones | Niveles de MCER | Descriptorios de Competencia |
|---|-----------------------|--|
| 41-50 | B1 | <p>En este nivel, los candidatos son generalmente capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •entender las descripciones de procesos relativamente simples y la narración en textos académicos bien marcados; •entender vocabulario de uso frecuente y reconocer información parafraseada; •seguir las comparaciones a nivel oracional y entender el significado expresado por las conjunciones más comunes, tales como "and", "or" y "but"; •conectar el significado entre algunas oraciones simples que contienen vocabulario de uso más frecuente. |
| 33-40 | A2 | <p>En este nivel, los candidatos algunas veces son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •entender la idea general de algunas oraciones que usan vocabulario cotidiano simple; <p>...</p> |

| TOEFL ITP® Calificación de las Secciones | Niveles de MCER | Descriptor de Competencia |
|---|-----------------------|---|
| ... 33-40 | ... A2 | ... <ul style="list-style-type: none">•entender la idea principal de algunos textos en los que la idea es reforzada por la repetición de vocabulario importante en muchas oraciones;•seguir referencias en oraciones simples (por ejemplo, "it", "they") para determinar el referente gramatical de un pronombre;•Ubicar la información solicitada en algunas oraciones si se señala de manera directa la parte del pasaje que contiene la información (por ejemplo, "en la línea x", "en el párrafo y"). |

Nota: Los candidatos que logran una calificación en Comprensión de Lectura y Vocabulario menor a 33 no alcanzan la competencia de referencia para el nivel A2.